

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Нововоронежский политехнический колледж –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НВПК НИЯУ МИФИ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.02 История**

для специальности

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

для студентов заочной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кочеткова М.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История нацелена на формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Содержание учебной дисциплины ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории XX и XXI вв. представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектам. Особое внимание уделено историческим событиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всём мире.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов заочной формы обучения к освоению профессиональных модулей основной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 6, 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно и качественно выполнять поставленные задачи;</li><li>- рационально планировать свою деятельность;</li><li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей;</li><li>- осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;</li><li>- представлять информацию в различных форматах с использованием разнообразного программного обеспечения;</li><li>- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире в XX-XXI вв.;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX и XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li><li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
<b>Раздел 1 Древнейшая и древняя история</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1 Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 6, ОК 9
	Основные цивилизации, существовавшие на заре цивилизации (Крито-Микенская, Египетская, Месопотамская и др.)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> Изучение следующих понятий и явлений: Картина мира древних людей, Языческие верования, Мифология Древнего Востока и античного мира, Религиозные учения Востока, Христианство и кризис античного мировоззрения, Культурное наследие древних цивилизаций, Памятники материальной и духовной культуры. Написание рефератов о персоналиях культурной жизни древних цивилизаций		<b>7</b>	
<b>Раздел 2 История Средних веков</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Россия в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 6, ОК 9
	Основные вехи развития Русского государства в средневековую эпохи		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b> Разработка индивидуальных докладов на темы, касающиеся культуры и искусства Средневековой Европы: персоналии и творчество. Разработка индивидуальных докладов на темы, касающиеся культуры и искусства Руси: персоналии и творчество. Знакомство с биографиями князей-полководцев русского войска		<b>7</b>	
<b>Раздел 3 История Нового времени</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1 Россия в XVI-XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 6, ОК 9
	История Российского государства от Ивана Грозного до Александра III		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b> Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в обществе. Анализ тематических источников: Декларация независимости, Декларация прав и свобод независимости, Билль о правах, 95 тезисов. Составление хронологической таблицы этапов закрепощения крестьян. Написание эссе на тему: «Мое отношение к реформам Петра I»		<b>9</b>	
<b>Раздел 4 История XX-XXI вв.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1 Россия в первой половине XX в.</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 6, ОК 9
	Три революции и две мировых войны		
<b>Тема 4.2 Россия</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 6,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
во второй половине XX в.	Международная обстановка в мире после Второй мировой войны. конфликты второй половины XX в.		ОК 9
Тема 4.3 Россия в XXI в.	<b>В том числе, лабораторных работ</b>	2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9
	Место России в современном международном пространстве		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b> Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Коренной перелом в ходе войны (осень 1941 – осень 1942 гг.). Важнейшие операции ВОВ. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Человек и война: единство фронта и тыла. Деятели науки и культуры в борьбе против фашизма. Военный быт советского тыла. Послевоенная Европа. Начало «холодной войны». Крушение колониальной системы. Международные отношения. Борьба за власть в партийном руководстве. Послевоенная экономика. Идеология, культура, повседневность. Политическое развитие России в 1992 – 2015 гг. Экономика России в 1992 – 2015 гг. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI вв.		15	
<b>Всего:</b>		50	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экраннозвуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования, учебно-методические комплекты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов ССУЗов. – М.: Академия, 2017.
2. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru> – Доступ по логину и паролю.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. История России XX – начала XXI века. Под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2019.

2. История России. Часть 2. 1941 – 2015. Учебник для СПО. Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Юрайт, 2016.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения тестирований, написания понятийных диктантов, выполнения индивидуальных заданий (доклады и рефераты), участие в устных опросах, работа с картой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX и XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется во внешней политике государств;</li> <li>- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</li> <li>- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки в современных условиях;</li> <li>- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы.</li> </ul>	<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах, работа с картой.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно и качественно выполнять поставленные задачи;</li> <li>- рационально планировать свою деятельность;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей;</li> <li>- осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;</li> <li>- представлять информацию в различных форматах с использованием разнообразного программного обеспечения;</li> <li>- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире в XX-XXI вв.;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских,</li> </ul>		<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах, работа с картой.</p>

региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
---	--	--